- C4-2 : Vérifier la conformité du fonctionnement des matériels et logiciels associés.
- C5-1: Remplacer un élément
- C6-1 : Prendre connaissance et appliquer la procédure.
- C6-2 : Renseigner un compte-rendu

Savoirs:

- S1.1: Electricité Electronique
- 52.1: L'architecture des système
- 52.2 : Description fonction rele et structural
- 52.3 : Solutions constructives
- S2.7 : Stockage et mémorisation
- \$3.1: Les supports physiques
- S5.1: Installation
- S5.2 : Mise en route
- S5.3 : Maintenance
- 56.2 : Prévention des risques électriques
- S6.4 : Valorisation des produits en fin de vie
- S7.1: Communication orale
- S7.2 : Communication écrite Utilisation de l'outil informatique
- S7.3 : Utilisation de la documentation (français et anglais techniques) Veille technologique

Durée:

 TP n°3 : 2h

TP n°4: 2h

BEP Systèmes Electroniques Industriels et Domestiques

TP N°1-2-3-4-5 : Le lecteur DVD et Magnétoscope

Mise en situation:

 M^{me} et M^r HALLSONN viennent d'acheter un combiné 'Lecteur DVD et Magnétoscope' de marque LG référencé V280. Ces personnes ne connaissant pas très bien le fonctionnement de ces appareils, vous allez devoir :

- vous approprier le système,
- préparer l'installation en vérifiant l'installation électrique,
- installer et mettre en service le matériel.
- effectuer une maintenance (d'installation ou de mise en service) de l'appareil au près des clients,

Vous disposez:

- Un manuel d'utilisateur du 'Lecteur DVD et magnétoscope' de la marque LG.
- Un 'Lecteur DVD et magnétoscope' de marque LG.
- Un téléviseur CRT THOMSON.
- Un magnétoscope de la marque PHILIPS.
- Un manuel d'utilisateur du magnétoscope de la marque PHILIPS.
- Un DVD film ou musical.
- 2 cassettes VHS.
- Un ordinateur avec une connexion Internet

Pré requis:

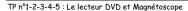
- Les risques électriques (habilitation électrique)
- Les prises de courant
- Conducteurs isolés et câbles

ctivités :

- LAI (préparer, intégrer, assembler, interconnecter les matériels constitutifs du système.
- A2-1 : Rarticiper à la préparation sur site.
- A2-2 : Charticiper aux activités de repérage, raccordement, test et vérification de la conformité des supports de tronsmission.
- A2-3: participer a installation à la configuration et/ou à la mise en route des équipements.
- A3-1 : participer à la préparation de la maintenance.
- A3-2 : effectuer la maintenar
- A4-2: rechercher une information dans une documentation technique.
- A4-3 : Respecter les obligations égales et réglementaires

Compétences:

- C1-1: Faire un bilan de l'existant.
- C2-1: Identifier un élément.
- C2-2 : Préparer les matériels.
- C3-1 : Repérer les supports de transmission.
- C3-2 : Raccorder les supports de transmission.
- C3-3: Installer les équipements.
- C3-4 : Raccorder les équipements
- C3-5 : Mettre sous énergie.
- C3-6 : Configurer les équipements.
- C3-7: Participer à la mise en route.
- C4-1: Effectuer les tests.



2 SEID

TP N°1 : Appropriation du matériel

I) Inventaire

- 1) Expliquer les termes DVD et VCR.
- 2) Quelle différence peut-on dire, d'un point de vue support de donnée et capacité de stockage, entre un DVD et une cassette VHS?
- 3) $\underline{\text{D\'efinir}}$ les logos suivants en vous aidant d'Internet et du manuel

Logos	Explications des logos
VHS PAL SECAM	
DIGITAL	
VIDEO TM	
Plays \$\$ Windows Media [™]	
DIGITAL AUDIO	
COMPACT DIGITAL VIDEO	

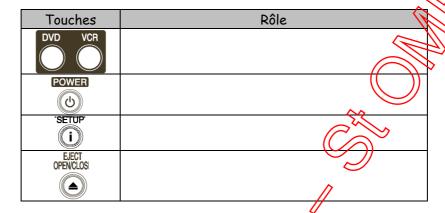
- 4) Quelle différence y a t-il entre un CD R et RW; un DVD +R et un DVD -R?
- 5) Que signifie les termes x1, x2, x4, x8 et x16 que l'on rencontre sur les boites de CD et DVD?
- 6) <u>Compléter</u> le tableau survant en indiquant de quel type est l'extension de fichier (musique, vidéo, photo, (.).

Type d'extension Type de fichier Type de fichier	Type d'extension de fichier	Type de fichier
.WMA	.MPG	
AVI	.MP3	
SIPEG/		

- 7) Reperer le code régional sur l'appareil, <u>quel</u> code est utilisé? <u>A quelle</u> nationalité correspond-il?
- 8) Lister tout le matériel fournis avec l'appareil.

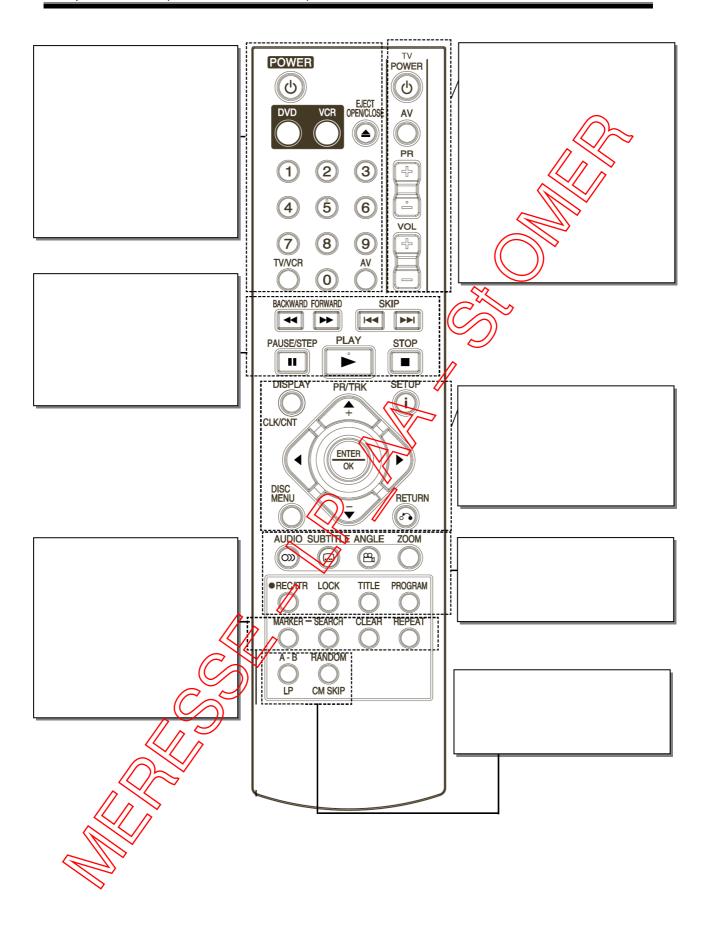
II) La télécommande

- 1) Quel type de piles faut-il utiliser?
- 2) Comment s'effectue la liaison entre la télécommande et le combiné?
- 3) **Expliquer** le rôle des touches suivantes :



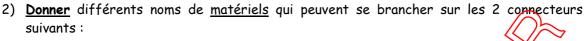
4) Résumer simplement le rôle des différentes parties de la télécommande :

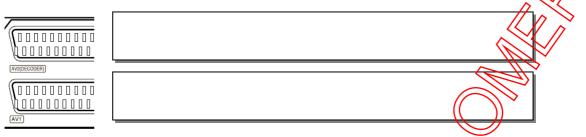




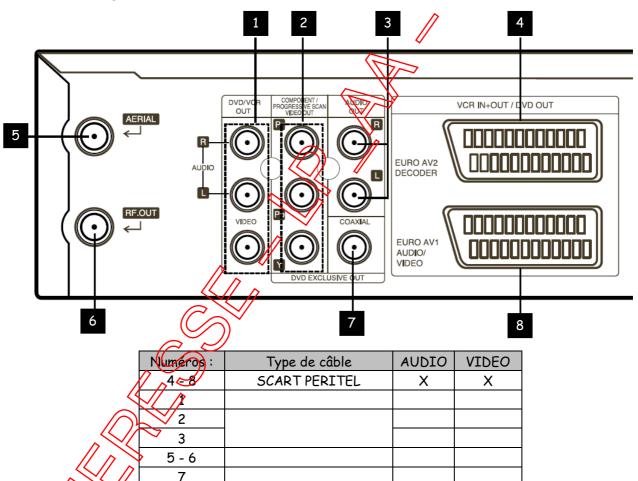
III) Le combiné

1) Que branche-t-on sur l'entrée 'AERIAL'?





- 3) Compléter le tableau en indiquant :
- le type de câble qui doit se connecter à chaque numéro
- s'il s'agit d'une sortie 'AUDIO' et/ou 'VIDEO'.



Donner la définition en Anglais et en Français de 'R' et 'L' pour l'audio.

- 5) Expliquer ce que sont les fonctions 'OSD'; 'CM' et 'OPR'.
- 6) <u>Expliquer</u> la différence entre un enregistrement en mode '<u>SP'</u> et '<u>LP'</u>. <u>Donner</u> leurs définitions en Anglais et en Français.
- 7) Comment protéger une cassette VHS contre un réenregistrement involontaire ?

TP N°2 : Prévention électrique et entretien

I) Vérification électrique

- 1) Repérer sur l'appareil sa plaque signalétique puis noter :
- Sa référence
- Les caractéristiques électriques d'utilisation
- 2) <u>Calculer</u> l'intensité absorbée par l'appareil.

On rappel que pour une tension sinusoïdale, la puissance s'exprime de la façon suivante :

$$P = U_{\rm eff} \times I_{\rm eff} \times \cos \varphi$$
 avec cos φ = 1

- 3) <u>Déduire</u> la section de câble électrique minimale qui peut être utilisé pour cet appareil.
- 4) Avant de brancher un appareil sur le secteur EDF, il s'agit de vérifier les différentes tensions entre chaque plot (Phase, Neutre et Terre). Mesurer les différentes tensions suivantes:

Phase - Terre	Phase - Neutre Neutre - Terre

5) Cet appareil possède-t-il une prise de terre ? Fourquoi?

II) Protection électrique

- 1) Cet appareil possède un laser de classe 1, <u>expliquer</u> pourquoi il est dangereux de regarder la lentille d'un lecteur DVD pendant son fonctionnement.

 CLASS 1 LASER PRODUCT KLASSE 1 LASER PRODUCT KLASSE 1 LASER APPARAT CLASSE 1 LASER APPARAT CLASSE 1 LASER APPARAT CLASSE 1 PRODUIT LASER LATE
- 2) Expliquer les symboles suivants :



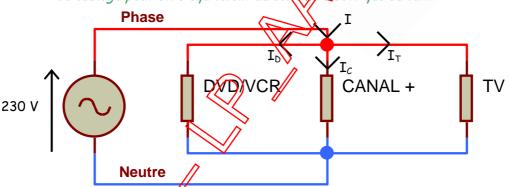




Les clients veulent brancher un décodeur CANAL +, en plus de leur nouveau matériel, sur le téléviseur.







- 3) Relever la puissance des appareils. <u>Déduire</u> la puissance totale consommée.
- 4) <u>Calculer</u> le courant dans chaque appareil. <u>Déduire</u> la valeur du courant consommé 'I'. On rappel que : $R \times I^2 = \frac{U^2}{R}$ et que $I = I_D + I_C + I_T$
- 5) La section de cable déterminé précédemment est-elle encore suffisante pour supporter les 3 appareils? <u>Justifier</u>.
- 6) paprès les équipements du client, <u>quel</u> objet pourrait être une source de danger pour sreer une surcharge électrique et un risque d'incendie?

III) Entretien

1) <u>Expliquer</u> la méthode qu'il faut utiliser pour nettoyer les têtes de lecture et d'enregistrement d'un magnétoscope.



- 2) Quels produits ne sont pas recommandés pour nettoyer les trêtes de lectures? Quels risques cela peut-il apporter?
- 3) Quel genre de matériel d'entretien faut-il si l'on souhaite nettoyer la lentille du lecteur



TP N°3 : Préparation et Installation du matériel

I) L'installation DIRECT du matériel

- 1) Quel intérêt a-t-on à utiliser la sortie audio numérique COAXIAL?
- 2) Ce câble (COAXIAL) est-il fourni? <u>Proposer</u> une tarification aux clients s'ils veulent l'acheter.

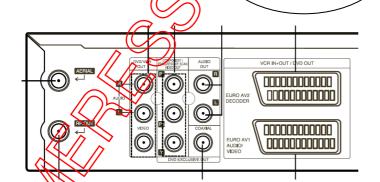
Les clients ont choisi de prendre l'option 'Installation à domici

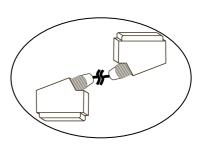
- 3) <u>Préparer</u> une rédaction <u>précise</u> que vous allez dire aux clients pour une installation simple du matériel.
- 4) <u>Procéder</u> à une installation simple du matériel avec le téléviseur
- 5) <u>Mettre</u> sous tension et <u>régler</u> la date et l'heure du combiné.
- 6) <u>Sélectionner</u> le format de l'image du DVD en 4:3.
- 7) Quel est intérêt du verrouillage pour enfant?

II) L'installation SUPPLEMENTAIRE du matériel

Les clients possèdent déjà un magnétoscope TANDART et souhaite pouvoir l'utiliser en plus.

1) Proposer un câblage et le dessiner ovec les éléments ci-dessous afin de réaliser l'installation.





2) <u>Procéder</u> à l'installation avec le magnétoscope et <u>vérifier</u> si la diffusion d'une cassette VHS s'effectue correctement sur le téléviseur.

En lisant le manuel, vous vous apercevez qu'avec la télécommande du combiné, vous pouvez commander votre téléviseur de marque THOMSON.

3) <u>Indiquer</u> et <u>effectuer</u> la procédure permettant de commander votre téléviseur.

TP N°4 : Utilisation du matériel

Vous êtes utilisateur client de ce matériel. Il est installé et prêt à mettre en fonctionnement.

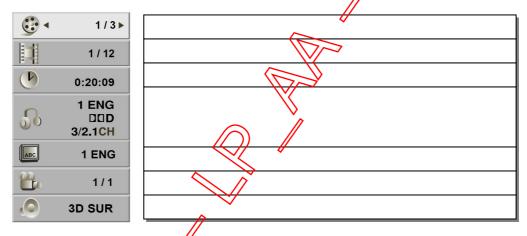
I) Mode Lecture

On souhaite écouter un peu de musique se trouvant sur un CD

1) <u>Procéder</u> à l'écoute de quelques musiques mais dans un ordre atentaire. <u>Noter</u> la procédure et le nom de cette fonction.

On souhaite maintenant regarder un film se trouvant se trouvant sur un DVD.

- 2) Introduire un DVD film dans le lecteur et lancer la lecture du Film.
- 3) Appuyer sur la touche DISPLAY; expliquer le menu suivant qui apparaît :



4) <u>Sélectionner</u> la langue Anglaise avec un sous titrage en Français.

Le film étant terminé, il soundite regarder au format DivX sur un CDROM l'émission 'C'est pas sercier' en rapport avec les satellites.

- 5) Procéder à la visualisation de l'émission.
- 6) Répondre aux questions suivantes en rapport avec l'émission.
 - a) Qu'est ce qu'une salle blanche?
 - **<u>Duelle</u> est la durée pour créer un satellite?**
 - Quel est le nom du premier satellite envoyé en orbite, <u>quand</u> a-t-il eu lieu?
 - d) Où commence l'espace?
 - e) A quelle distance se situent les satellites servant au GPS ; à la télécommunication ?
 - f) A quoi servent les satellites de GPS?

- g) Qu'est ce qu'un panneau solaire, quel est son rôle?
- h) Qu'est ce qu'un satellite géostationnaire?
- i) Que se passe-t-il si des composants électroniques sont soumis à des températures trop chaudes ou trop froides ? Que faudra-t-il prévoir dans les satellites ?
- j) Quelle est la vitesse (en km/s) de rotation de la terre? La mettre en km/h
- k) Pourquoi les satellites géostationnaires ont une vitesse plus réduite

II) Mode Copie

On souhaite effectuer une sauvegarde de l'émission sur une source VHS.

1) <u>Procéder</u> à la sauvegarde de l'émission du CDROM sur une cassette VHS. <u>Noter</u> la procédure.

En réfléchissant, le client se pose la question s'il n'est pas possible de faire une copie du CDROM sur 2 cassettes VHS (via le second magnétisse) en même temps.

2) Procéder à la copie du CDROM sur les 2 magnétoscopes.



TP N°5 : Maintenance du matériel

I) Maintenance à domicile

Vous êtes technicien et vous arrivez chez les clients. Ils vous annoncent qu'il n'y a plus dimages et de son sur l'écran.

- 1) <u>Vérifier</u> le fonctionnement de l'installation tel qu'il est.
- 2) Noter toutes les choses qui vous paraissent suspecte dans l'installation
- 3) En vous aidant du livret, <u>commencer</u> à vérifier les éventuels défauts et <u>essayer</u> de les solutionner.
- 4) Compléter la feuille de prise en charge.

II) Maintenance téléphonique (HOTLINE)

Un élève est client, l'autre est technicien par <u>téléphone</u>; il ne voit pas le dispositif que la personne (client possède.

- 1) Recommencer la maintenance de l'appareil avec yne nouvelle panne.
- 2) Compléter la feuille de prise en charge

